



## Programa Cursos de Español

### Nivel A1

**-Niveles:** 1, 2 y 3

**Material:** Prisma Latinoamericano A1

**Carga horaria:** 50 horas

**Créditos:** 3 créditos universitarios

**Modalidades:**

-Intensivo (5 horas diarias por 2 semanas)

-Semi intensivo (2.5 horas diarias por 4 semanas)

-MIDIUM (2 horas con 45 min. 3 veces a la semana por 6 semanas: L., Mier., V. o Mar., J., V.,)

**Presentación:**

En el primer nivel el estudiante aprenderá a dar y a obtener información básica con los verbos *ser*, *tener*, *llamarse* y *trabajar*. Expresará estados físicos y anímicos con el verbo *estar* más adjetivo y podrá describir objetos y lugares, así como a expresar deseos, necesidades y preferencias. Podrá solicitar información básica sobre ubicación y desarrollará la capacidad de comprensión oral y escrita de textos breves, con vocabulario sencillo.

En el segundo nivel, el estudiante será capaz de relatar su rutina y hábitos, hablar de la frecuencia con la que hace sus actividades cotidianas y decir/ preguntar la hora. Podrá expresar sus gustos y preferencias, así como asentir o diferir de los gustos de otros. Podrá expresar dolor y síntomas generales relacionados con enfermedades comunes. Hablará sobre el clima que está haciendo y las acciones que están pasando al momento de la enunciación.

En el tercer nivel, el alumno aprenderá a hablar sobre planes y proyectos a corto plazo, expresará obligación y necesidad a fin de dar sugerencias o recomendaciones y que acepte o rechace invitaciones dando una explicación. Podrá dar su opinión, concordar o disentir con las opiniones de otros, argumentando su punto de vista. Comenzará con el estudio del pretérito indefinido. Conocerá su morfología y los marcadores temporales más frecuentes. Revisión de pronombres indefinidos. Podrá dar órdenes e instrucciones básicas.



## Nivel A2

**-Niveles:** 4 y 5

**Material:** Prisma Latinoamericano A2

**Carga horaria:** 50 horas

**Créditos:** 3 créditos universitarios

**Modalidades:**

-Intensivo (5 horas diarias por 2 semanas)

-Semi intensivo (2.5 horas diarias por 4 semanas)

-MIDIUM (2 horas con 45 min. 3 veces a la semana por 6 semanas: L., Mier., V. o Mar., J., V.,)

**Presentación:**

En el nivel 4 el estudiante consolidará el uso de los verbos en presente de indicativo. Adquirirá destrezas y conocimientos para articular de manera ordenada tanto su discurso oral como su producción escrita; así como para afinar sus descripciones. Entrará en contacto con prácticas sociales y comunicativas referentes al ocio y la diversión, especialmente en el contexto mexicano, con la intención de que sea capaz de reaccionar correctamente ante situaciones similares. Practicará la narración de eventos en el pasado.

En el nivel 5 el estudiante podrá hablar sobre eventos históricos, narrar hechos en el pasado y describir las circunstancias en las que ocurrieron. Conocerá las diferencias de uso entre el pretérito indefinido y el pretérito imperfecto (copretérito). Aprenderá a usar en el discurso escrito y oral marcadores de tiempo para pretérito e imperfecto. Iniciará el estudio de la morfología y uso del presente de subjuntivo con verbos regulares para expresar deseos dar consejos o sugerencias.



## Nivel B1

**-Niveles:** 6 y 7

**Material:** Prisma Latinoamericano B1

**Carga horaria:** 50 horas

**Créditos:** 3 créditos universitarios

**Modalidades:**

-Intensivo (5 horas diarias por 2 semanas)

-Semi intensivo (2.5 horas diarias por 4 semanas)

-MIDIUM (2 horas con 45 min. 3 veces a la semana por 6 semanas: L., Mier., V. o Mar., J., V.,)

**Presentación:**

En el nivel 6 el alumno podrá integrar el uso de frases subordinadas con presente de subjuntivo en su discurso diario. Aprenderá a expresar deseos para sí mismo y para otros, dudas, probabilidades y a hacer conjeturas en presente y pasado así como a responder ante expresiones similares. Adquirirá herramientas comunicativas que le permitan controlar su participación durante una interacción espontánea: pausar, auto corregirse, repetir información, explicar, confirmar, disentir, autorizar, denegar, mostrar acuerdo/ desacuerdo.

En el nivel 7 el estudiante podrá expresar opiniones, acuerdos parciales o totales, hacer aclaraciones, destacar información, hablar sobre sus impresiones sobre temas personales, sociales o relacionados con su vida profesional y laboral. Poseerá más herramientas para enlazar ideas en una misma oración determinado si existe entre ellas una relación temporal, causal, descriptiva o de finalidad y será capaz de discriminar entre el uso de indicativo, subjuntivo presente e infinitivo en los distintos casos de subordinación.



## Nivel B2

**-Niveles:** 8, 9 y 10

**Material:** Prisma B2

**Carga horaria:** 50 horas

**Créditos:** 3 créditos universitarios

**Modalidades:**

-Intensivo (5 horas diarias por 2 semanas)

-Semi intensivo (2.5 horas diarias por 4 semanas)

-MIDIUM (2 horas con 45 min. 3 veces a la semana por 6 semanas: L., Mier., V. o Mar., J., V.,)

**Presentación:**

Nivel 8: El estudiante comenzará a adquirir y reforzar recursos lingüísticos y comunicativos que sentarán la base para que al término de la secuencia programática que cubre el B2 (niveles 8, 9 y 10) sea capaz de enfrentar un amplio espectro de temas, situaciones y contextos comunicativos y lingüísticos con bastante corrección y precisión. En este nivel el estudiante conocerá la morfología del imperfecto de subjuntivo. Practicará la correspondencia entre subjuntivo (presente / pretérito) e indicativo. Al término del curso será capaz de referir discursos dichos por él o alguien más en otro momento, definir y dar información secundaria sobre objetos, personas y situaciones y hablar sobre el desarrollo de las acciones utilizando estructuras que le den más precisión a sus ideas.

Nivel 9: El estudiante logrará expresar sus opiniones de manera articulada y estableciendo argumentos estructurados y lógicos; expresará hipótesis y condiciones referentes al pasado, presente o futuro así como describir, valorar y juzgar situaciones, personas y objetos mediante comparaciones y argumentación. En la gramática, conocerá las oraciones condicionales de primero, segundo y tercer grado. Podrá diferenciar los cambios de sentido de algunos adjetivos dependiendo si se usan con SER o con ESTAR. Practicará el uso del verbo parecer y la estructura como si... como medio de comparación.

Nivel 10: El estudiante habrá alcanzado la competencia lingüística, comunicativa e intercultural propia de un hablante de español como lengua extranjera nivel B2. Es decir, será capaz de desenvolverse con soltura y precisión tanto en contextos informales como en una serie de situaciones formales que van desde entrevistas laborales, hasta presentaciones o exposiciones sobre temas de interés cultural, social y laboral generales. Se espera que el estudiante incrementará durante este nivel su capacidad de interacción y que pueda negociar, asentir o disentir, expresar acuerdos o desacuerdo, narrar hechos pasados e imaginar hipótesis sobre el futuro, el presente o el pasado.



## Nivel C1

**-Niveles:** 11 y 12

**Material:** Prisma C1

**Carga horaria:** 50 horas

**Créditos:** 3 créditos universitarios

**Modalidades:**

-Intensivo (5 horas diarias por 2 semanas)

-Semi intensivo (2.5 horas diarias por 4 semanas)

-MIDIUM (2 horas con 45 min. 3 veces a la semana por 6 semanas: L., Mier., V. o Mar., J., V.,)

**Presentación**

Nivel 11: Con este curso se pretende que el estudiante comience con la tarea de consolidar todos los conocimientos y habilidades que ha adquirido en el idioma a lo largo de su desarrollo. Conocerá y profundizará en aspectos finos de la gramática aplicada y del lenguaje social. Se espera que el estudiante pula su expresión oral y escrita, además de que aumentará su comprensión de textos y audios complejos provenientes del ámbito académico, científico y cultura.

Nivel 12: Con este curso se pretende que el estudiante continúe consolidando sus conocimientos gramaticales y perfeccionando sus habilidades comunicativas en español. El estudiante profundizará en el estudio de los usos y alternancias de todos los tiempos, tanto en indicativo como en subjuntivo, además de enfrentarse a textos con unible de complejidad alto que le ayudarán en la exploración de nuevo vocabulario, expresiones idiomáticas, situaciones comunicativas y contextos socio-culturales diversos.