

SEMINARIO SOBRE LOS MEXICAS

Este seminario está abierto a todo público que comprenderá la importancia de los mexicas y su influencia hasta nuestros días.

Las aportaciones de la cultura mexica o azteca al México actual son de trascendencia porque representan el cúmulo de rasgos que dan identidad a la sociedad mexicana.

Las tradiciones, lenguaje, leyendas y la gastronomía de los mexicas aún siguen vivas tras casi 500 años de la conquista española en México.

Tras dos ediciones exitosas del “Seminario Los Mexicas” realizadas en Los Ángeles, CA, The University of Guadalajara Foundation USA en colaboración con el North American Institute for Mexican Advancement (NAIMA) y el CID – Centro de Integración y Desarrollo, imparten este curso en Chicago, IL.

Los temas a tratar en el seminario están relacionados con la peregrinación del pueblo mexica, desde su separación de otros aztecas en Coatepec hasta su asentamiento en el Valle de México para fundar la ciudad de Tenochtitlan.

También se explicará sobre su organización económica, política y social que lo llevaron a convertirse en el imperio más poderoso de Mesoamérica.

Uno de los objetivos del seminario es reforzar en la población mexicana radicada en Estados Unidos el orgullo y la identidad mexicana por ser descendientes de una cultura tan particular como la mexica.

Imparte el Dr. Gabriel Gómez Padilla, quien señala que insistirá en el valor del tiempo, “pues los mexicas en menos de un siglo (de la Triple Alianza a la llegada de Cortés) llegaron a ser señores de Mesoamérica mientras que nosotros después de 300 años de Colonia y 2015 de “independencia”, estamos donde estamos...”

El académico Gabriel Gómez Padilla, quien se graduó del doctorado en “Sociedades Latinoamericanas” por la Universidad de París III, será el encargado de impartir el seminario.

El ponente cuenta con un amplia trayectoria académica, ya que es profesor- investigador del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) de la Universidad de Guadalajara (UDG), además es miembro de la Academia de Historia e Historiografía de México.

PROGRAMA

LUNES

A) BERNARDINO DE SAHAGÚN Y EL MAÍZ

Objetivo: Exponer 1º la vida, método y obra de Sahagún para animarlos a comprar y leer su *Historia General de las cosas de la Nueva España*, libro fundamental de la cultura mexicana.

Contenidos: 1º resumen de su vida; su método y sus informantes; tres etapas de investigación; sus obras: códices matritenses y Florentino. 2º Hum Nal Ye y los gemelos divinos; Quetzalcoatl el prometeo mesoamericano; una cosmovisión en torno al maíz/ intercomunicación entre los dos mundos; Quetzalcóatl en Teotihuacán creación del mundo y de los hombres; Ce-Acatl- Topiltzin Quetzalcóatl en Tula; piedra de Ahuizotl

B) DE LAS MIGRACIONES A TENOCHTITLAN.

Contenidos: a) Primeras migraciones según Códice Florentino libro X cap xxix; b) consecuencias de la contracción climática de la frontera norte. c) Los chichimecas de Xolotl d) introducción al código Mendocino e) fundación de Tenochtitlan d) Acamapichtli, y la importancia de la toltecayotl /fundador de los pipiltin

MARTES

A)-TRIPLE ALIANZA: PARTEAGUAS DE LA HISTORIA

Objetivo: valorar el tiempo pues en menos de un siglo a partir de la Triple Alianza hasta la llegada de Cortés, el "Pueblo sin rostro" llegó a ser señor de Mesoamérica; mientras nosotros después de 300 años de Colonia, 2015 años de "independencia", fracaso de la "alternancia" y regreso del PRI a los Pinos aún "buscamos" un proyecto nacional, para insertarnos con dignidad en un mundo salvajemente globalizado. ¿Cuáles han sido los parteaguas en la historia del México moderno? ¿Cuál es hoy nuestro rostro como nación?

Contenidos: a) Chimalpopoca y Maxtla b) integrantes de la triple alianza / c) la guerra tepaneca en anales de Cuautitlán/ d) Ixcoatl y Motecozuma Ilhuicamina en el c. mendocino./ Ahuizotl y el templo mayor

B) REFORMAS DE TLACAELEL

Objetivo: presentar al desconocido Tlacaelel quien siempre antepuso su proyecto de estado a sus intereses personales. Inevitable reflexión sobre la clase política

y el estado mexicano hoy ¿Fallido? **Contenidos:** a) Cosmovisión de Místico-Guerrera : Manipulación de la Historia b) Tira de la Peregrinación/ d) "Calendario" Azteca".

MIÉRCOLES

A) NEZAHUALCOYOTL, VIDA Y OBRA

Objetivo: Desglosar su polifacética personalidad [constructor, estadista, ecologista, poeta] que es tan importante como la de Tlacaélel y más actual para construir el Estado mexicano pues Nezahuacoyotl es un ejemplo de voluntad política, honestidad y diálogo.

Contenidos: Biografía infantil (Muñiz Pajín)/narrativa del Códice Xolotl / participación en la guerra vs. Azcapozalco /

JUEVES

A) FILOSOFÍA DE LOS TLAMATINI

Objetivo: a partir de la pregunta ¿Cuáles son tus problemas existenciales?, plantear los interrogantes, resueltos y no resueltos, de los filósofos mexicanos.

Contenidos: nel- tiliztli o concepto de verdad / la muerte como disgregación / cielos e infiernos

B) LOS NOMBRES DE OMETEOTL

Objetivo: Exponer la teología de los tlamatini **Contenidos:** Ometeotl como fundamento /Tú ave azul JLM 196 /Exigencia Náhuatl de una fundamentación del mundo FN 89-97/ concepción teológica de los tlamatinime FN 148-153 /

VIERNES

A) EL CICLO VITAL Y TRANSMISIÓN DE VALORES

Objetivo: Volver los ojos del embarazo al matrimonio, a través de Sahagún, nos dará un punto de vista interesante respecto a los problemas actuales debatidos: del aborto al matrimonio homosexual Resaltar el papel de la mujer a lo largo del ciclo vital.

Contenidos: Introducción a la 3ª parte del código Mendocino / separación del calmecac HGCNE 401-403 / matrimonio HGCNE 362-366 y c. mendocino lam 62 / embarazo HGCNE 366-374 / nacimiento ibidem 374-382/ imposición del nombre código Mendocino lam. 58 / desarrollo evolutivo de los 3 a 5 lam 58 / de 6 a 10 ibidem lam 60 / 11-14 ibidem lam 61.

B) EL TEMACHTIANI A LA BASE DEL SISTEMA EDUCATIVO NÁHUATL.

Objetivo: Dejar claro que los náhuas estuvieron a la altura de la Paideia griega: Vasconcelos se acercó al ideal; Elba Esther Gordillo se aleja cada vez más ¿Sistema o desastre educativo?

Contenidos: *In ixtli in yolotl* / el temachtiani / cualidades delo sistema educativo: universal, obligatorio, gratuito/ sus frutos en el prólogo al libro VI HGCNE / *paideia* griega